



**CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL  
PROFESSOR DELERMO POPPI**

Rua José Makocsi, nº 335 - Jardim José Erdei, Fone: 39061065

Email: cmeidelermopoppi@rolandia.pr.gov.br



**Prefeitura  
de Rolândia**

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**

**EDUCAÇÃO INFANTIL**

**28º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO –  
COVID 19**

**CENTRO MUNICIPAL PROFESSOR DELERMO POPPI  
PROFESSOR: ARIANE DE PAULA/CASSIELE CRISTINA MESSIANO**

**TURMA: INFANTIL 4 CRIANÇAS- 13 DE SETEMBRO A 08 DE OUTUBRO**

<b>VÍDEO OU ÁUDIO DO PROFES SOR</b>	TODAS AS VEZES QUE O PROFESSOR ENCAMINHAR ATIVIDADES PARA OS FAMÍLIARES, INICIAR COM SAUDAÇÕES, PARA ACOLHIMENTO DOS PAIS E DAS CRIANÇAS.
<b>O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:</b>	<b>SABERES E COMHECIMENTOS:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Cuidados com o corpo</li><li>• Identidade e autonomia</li><li>• (Convívio e interação social)</li><li>• Representação gráfica como expressão de conhecimentos, experiências e sentimentos</li><li>• Etapas do desenvolvimento e transformações corporais.</li><li>• Reconhecimento e respeito às diferenças.</li><li>• Expressão de sentimentos que vivencia e reconhece no outro).</li><li>• Movimento: gestos, expressões faciais e mímicas.</li><li>• Motricidade: controlo e equilíbrio do corpo</li><li>• Localização e orientação espacial: dentro, fora, perto, longe, embaixo, em cima, de um lado, do outro, esquerda, direita, frente, atrás etc.</li><li>• Linguagem: musical, dramática, corporal</li><li>• Autocuidado e autonomia</li><li>• Hábitos alimentares, de higiene e descanso</li><li>• Representação gráfica e plástica: desenho, pintura, colagem, dobradura, escultura etc</li><li>• Audição e produção sonora</li><li>• Parâmetros do som: altura, intensidade, duração e</li></ul>



CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL  
PROFESSOR DELERMO POPPI

Rua José Makocsi, nº 335 - Jardim José Erdei, Fone: 39061065

Email: cmeidelermopoppi@rolandia.pr.gov.br

	<p>timbre.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Órgão dos sentidos e sensações</li><li>• Elementos bidimensionais, tridimensionais</li><li>• Elementos da linguagem visual: texturas, cores, superfícies, volumes, espaços, formas, etc</li><li>• Percepção e memória auditiva</li><li>• Imitação como forma de expressão</li><li>• Rimas e aliterações</li><li>• Escuta, observação e respeito à fala do outro e textos literários</li><li>• Pseudoleitura</li><li>• Características gráficas: personagens e cenários.</li><li>• Criação e reconto de histórias</li><li>• Aspectos gráficos da escrita</li><li>• Produção escrita</li><li>• Uso e função social da escrita</li><li>• Apreciação gráfica</li><li>• Características físicas, propriedades e utilidades dos objetos.</li><li>• Organização, comparação, classificação, sequenciação e ordenação de diferentes objetos.</li><li>• Textura, massa e tamanho dos objetos</li><li>• Formas geométricas</li><li>• Elementos da natureza: terra, fogo, ar e água.</li><li>• Registros gráficos, orais, plásticos, dramáticos que retratam os conhecimentos.</li><li>• Seres vivos: ciclos e fases da vida</li><li>• Órgãos dos sentidos e sensações</li><li>• Medidas padronizadas e não padronizadas de comprimento, massa, capacidade e tempo</li><li>• Noção temporal</li><li>• Medidas padronizadas e não padronizadas de comprimento, massa, capacidade e tempo</li><li>• Linguagem matemática</li><li>• Tratamento de informação</li><li>• Representação de quantidade</li><li>• Medidas de massa e comprimento</li></ul>
<p><b>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</b></p>	<p><b>CAMPO DE EXPERIÊNCIA: O EU O OUTRO E NÓS:</b></p> <p><b>(EI03EO02) Agir de maneira independente, com confiança em suas capacidades, reconhecendo suas conquistas e limitações.</b> Conhecer o próprio corpo e suas possibilidades motoras, sensoriais e expressivas. (<b>Cuidados com o corpo</b>)</p> <p><b>(EI03EO03) Ampliar as relações interpessoais, desenvolvendo atitudes de participação e cooperação.</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Compartilhar objetos e espaços com crianças e professores(as) manifestando curiosidade e autonomia. (<b>Identidade e autonomia</b>)</li></ul>



CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL  
PROFESSOR DELERMO POPPI

Rua José Makocsi, nº 335 - Jardim José Erdei, Fone: 39061065

Email: cmeidelermopoppi@rolandia.pr.gov.br

- Participar de situações de interações e brincadeiras agindo de forma solidária e colaborativa. **(Convívio e interação social)**

**(EI03EO04) Comunicar suas ideias e sentimentos a pessoas e grupos diversos.**

- Expressar e representar com desenho e outros registros gráficos seus conhecimentos, sentimentos e apreensão da realidade. **(Representação gráfica como expressão de conhecimentos, experiências e sentimentos)**.

**(EI03EO05) Demonstrar valorização das características de seu corpo e respeitar as características dos outros (crianças e adultos) com os quais convive.**

- Reconhecer gradativamente suas habilidades, expressando-as e usando-as em suas brincadeiras e nas atividades individuais, de pequenos ou grandes grupos. **(Etapas do desenvolvimento e transformações corporais)**.

**(EI03EO07) Usar estratégias pautadas no respeito mútuo para lidar com conflitos nas interações com crianças e adultos.**

- Cooperar, compartilhar objetos e receber auxílio quando necessário. **(Reconhecimento e respeito às diferenças)**
- Expressar, reconhecer e nomear necessidades, emoções e sentimentos que vivencia e observa no outro **(Expressão de sentimentos que vivencia e reconhece no outro)**.

**CAMPO DE EXPERIÊNCIA: CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS**

**(EI03CG01) Criar com o corpo formas diversificadas de expressão de sentimentos, sensações e emoções, tanto nas situações do cotidiano quanto em brincadeiras, dança, teatro, música.**

- Vivenciar e promover jogos de imitação e de expressão de sentimentos. **(Movimento: gestos, expressões faciais e mímicas)**

**(EI03CG02) Demonstrar controle e adequação do uso de seu corpo em brincadeiras e jogos, escuta e reconto de histórias, atividades artísticas, entre outras possibilidades.**

- Percorrer trajetos inventados espontaneamente ou propostos: circuitos desenhados no chão, feitos com cordas, elásticos, tecidos, mobílias e outros limitadores e obstáculos para subir, descer, passar por baixo, por cima, por dentro, por fora, na frente, atrás, contornar demonstrando controle e adequação corporal e outros. **(Motricidade: controle e equilíbrio do corpo)**
- Participar de situações livre ou orientadas para posicionar o corpo no espaço, como: dentro, fora, perto, longe, em cima,



CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL  
PROFESSOR DELERMO POPPI

Rua José Makocsi, nº 335 - Jardim José Erdei, Fone: 39061065

Email: cmeidelermopoppi@rolandia.pr.gov.br

embaixo, ao lado, à frente, atrás, muito, pouco.( **Localização e orientação espacial: dentro, fora, perto, longe, embaixo, em cima, de um lado, do outro, esquerda, direita, frente, atrás etc.**)

**(EI03CG03) Criar movimentos, gestos, olhares e mímicas em brincadeiras, jogos e atividades artísticas como dança, teatro e música.**

- Combinar seus movimentos com os de outras crianças e explorar novos movimentos usando gestos, seu corpo e sua voz.(**Linguagem: musical, dramática, corporal**)

**(EI03CG04) Adotar hábitos de autocuidado relacionados à higiene, alimentação, conforto e aparência.**

- Identificar e valorizar alguns alimentos saudáveis.( **Autocuidado e autonomia**)
  - Perceber, oralizar e solucionar as necessidades do próprio corpo: fome, frio, calor, sono, sede.( **Habitos alimentares, de higiene e descanso**)
- Reconhecer a importância de desenvolver hábitos de boas maneiras ao alimentar-se. (**Hábitos alimentares, de higiene e descanso**)

**(EI03CG05) Coordenar suas habilidades manuais no atendimento adequado a seus interesses e necessidades em situações diversas.**

- Participar de jogos e brincadeiras de construção utilizando elementos estruturados ou não, com o intuito de montar, empilhar, encaixar e outros.( **Representação gráfica e plástica: desenho, pintura, colagem, dobradura, escultura etc.**)

**CAMPO DE EXPERIÊNCIA: TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS**

**(EI03TS01) Utilizar sons produzidos por materiais, objetos e instrumentos musicais durante brincadeiras de faz de conta, encenações, criações musicais, festas.**

- Explorar possibilidades vocais a fim de produzir diferentes sons.(**Audição e produção sonora**)
- Apreciar e valorizar a escuta de obras musicais de diversos gêneros, estilos, épocas e culturas, da produção musical brasileira e de outros povos e países.( **Parâmetros do som: altura, intensidade, duração e timbre**)

**(EI03TS02) Expressar-se livremente por meio de desenho, pintura, colagem, dobradura e escultura, criando produções bidimensionais e tridimensionais.**

- Desenhar, construir e identificar produções bidimensionais e tridimensionais.(**Órgãos dos sentidos e sensações**)



CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL  
PROFESSOR DELERMO POPPI

Rua José Makocsi, nº 335 - Jardim José Erdei, Fone: 39061065

Email: cmeidelermopoppi@rolandia.pr.gov.br

- Reconhecer as cores presentes na natureza e no dia a dia nomeando-as, com o objetivo de fazer a correspondência entre cores e elementos. **(Elementos bidimensionais tridimensionais)**
- Manipular e identificar materiais de diferentes texturas: lisas, ásperas, macias, duras, moles etc. **(Elementos da linguagem visual: texturas, cores, superfícies, volumes, espaços, formas, etc)**  
**Expressar-se livremente por meio de desenho, pintura, colagem, dobradura e escultura, criando produções bidimensionais e tridimensionais.**

- Manipular e identificar materiais de diferentes texturas: lisas, ásperas, macias, duras, moles etc.

**(EI03TS03) Reconhecer as qualidades do som (intensidade, duração, altura e timbre), utilizando-as em suas produções sonoras e ao ouvir músicas esons.**

- Perceber sons graves e agudos, curtos e longos produzidos pelo corpo, objetos e instrumentos musicais. **(Percepção e memória auditiva)**
- Apreciar produções audiovisuais como musicais, brinquedos cantados, teatros para reconhecer as qualidades sonoras. **(Imitação como forma de expressão)**

**CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO**

**(EI03EF02) Inventar brincadeiras cantadas, poemas e canções, criando rimas, aliterações e ritmos.**

- Reconhecer rimas **(Rimas e aliterações)**

**(EI03EF03) Escolher e folhear livros, procurando orientar-se por temas e ilustrações e tentando identificar palavras conhecidas.**

- Escolher livros de sua preferência explorando suas ilustrações e imagens para imaginar as histórias. **(Escuta, observação e respeito à fala do outro e textos literários).**
- Realizar pseudoleitura. **(Pseudoleitura)**

**(EI03EF04) Recontar histórias ouvidas e planejar coletivamente roteiros de vídeos e de encenações, definindo os contextos, os personagens, a estrutura da história.**

- Identificar personagens, cenários, trama, sequência cronológica, ação e intenção dos personagens. **(Características gráficas: personagens e cenários)**

**(EI03EF05) Recontar histórias ouvidas para produção de conto escrito, tendo o(a) professor(a) como escriba.**

- Criar e contar histórias ou acontecimentos oralmente, com base em imagens ou temas sugeridos. **(Criação e conto de histórias)**



CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL  
PROFESSOR DELERMO POPPI

Rua José Makocsi, nº 335 - Jardim José Erdei, Fone: 39061065

Email: cmeidelermopoppi@rolandia.pr.gov.br

**(EI03EF06) Produzir suas próprias histórias orais e escritas (escrita espontânea), em situações com função social significativa.**

- Expressar hipóteses a respeito da escrita de letras e números, registrando símbolos para representar ideias. (Aspectos gráficos da escrita)
- Produzir escritas espontâneas, utilizando letras como marcas gráficas. (Produção escrita)

**(EI03EF09) Levantar hipóteses em relação à linguagem escrita, realizando registros de palavras e textos, por meio de escrita espontânea.**

- Compreender a função social da escrita. (Uso e função social da escrita)
- Brincar com a sonoridade das palavras, explorando-as e estabelecendo relações com sua representação escrita. (Apreciação gráfica)

**CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESPAÇO, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES**

**(EI03ET01) Estabelecer relações de comparação entre objetos, observando suas propriedades.**

- Identificar objetos pessoais e do meio em que vive conhecendo suas características, propriedades e função social para que possa utilizá-los de forma independente, de acordo com suas necessidades. (Características físicas, propriedades e utilidades dos objetos.)
- Participar de situações que envolvam unidades de medida: comprimento, massa e capacidade. (Textura, massa e tamanho dos objetos)
- Observar e identificar no meio natural e social as formas geométricas, percebendo diferenças e semelhanças entre os objetos no espaço em situações diversas. (Formas geométricas)

**(EI03ET02) Observar e descrever mudanças em diferentes materiais, resultantes de ações sobre eles, em experimentos envolvendo fenômenos naturais e artificiais.**

- Explorar os quatro elementos por meio de experimentos (fogo, ar, água e terra). (Elementos naturais: terra, fogo, ar e água)
- Perceber os elementos (terra, fogo, ar e água) enquanto produtores de fenômenos da natureza e reconhecer suas ações na vida humana (chuva, seca, frio e calor).
- Reunir informações de diferentes fontes para descobrir por que as coisas acontecem e como funcionam, registrando e comunicando suas descobertas de diferentes formas (oralmente,



CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL  
PROFESSOR DELERMO POPPI

Rua José Makocsi, nº 335 - Jardim José Erdei, Fone: 39061065

Email: cmeidelermopoppi@rolandia.pr.gov.br

por meio da escrita, desenhos, encenações e outras). (Registros gráficos, orais, plásticos, dramáticos que retratam os conhecimentos.)

**(EI03ET03) Identificar e selecionar fontes de informações, para responder a questões sobre a natureza, seus fenômenos, sua conservação.**

- Perceber que os seres vivos possuem ciclo de vida, reconhecendo as diferentes fases da vida. (Preservação do meio ambiente)
- Utilizar percepções gustativas e experiências com a temperatura para realizar comparações e estabelecer relações, compreendendo os fenômenos quente, frio e gelado. (Órgãos dos sentidos e sensações)
- 

**(EI03ET04) Registrar observações, manipulações e medidas, usando múltiplas linguagens (desenho, registro por números ou escrita espontânea), em diferentes suportes**

- Utilizar ferramentas de medidas não padronizadas, como os pés, as mãos e pequenos objetos de uso cotidiano em suas brincadeiras, construções ou criações. (Medidas padronizadas e não padronizadas de comprimento, massa, capacidade, e tempo)
- Reconhecer, em atividades de sua rotina, os conceitos agora e depois, rápido e devagar, percebendo que a atividade desenvolvida por si e por seus colegas acontecem em um determinado tempo de duração. (Noção temporal)

**(EI03ET05) Classificar objetos e figuras de acordo com suas semelhanças e diferenças.**

- Organizar materiais e brinquedos em caixas de acordo com critérios definidos. (Medidas padronizadas e não padronizadas de comprimento, massa, capacidade, e tempo)

**(EI03ET07) Relacionar números às suas respectivas quantidades e identificar o antes, o depois e o entre em uma sequência.**

- Contar objetos, brinquedos e alimentos e dividir entre as crianças. (Linguagem matemática)
- Identificar o que vem antes e depois em uma sequência de objetos, dias da semana, rotina diária e outras situações significativas. (Tratamento de informação)
- Representar e comparar quantidades em contextos diversos (desenhos, objetos, brincadeiras, jogos e outros) de forma convencional ou não convencional, ampliando progressivamente



CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL  
PROFESSOR DELERMO POPPI

Rua José Makocsi, nº 335 - Jardim José Erdei, Fone: 39061065

Email: cmeidelermopoppi@rolandia.pr.gov.br

	<p>a capacidade de estabelecer correspondência entre elas. (<b>Representação de quantidades</b>)</p> <p><b>(EI03ET08) Expressar medidas (peso, altura etc.), construindo gráficos básicos.</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>Participar de situações de resolução de problemas envolvendo medidas. (<b>Medidas de massa e comprimento</b>)</li></ul>										
<b>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</b>	<p><b>OBS: PROFESSORA ESTE ESPAÇO FOI DESTINADO PARA A REALIZAÇÃO DO SEU PLANEJAMENTO (ATIVIDADES) QUE SERÃO ENCAMINHADAS PARA OS PAIS. LEMBRANDO QUE AS MESMAS DEVEM SER CLARAS, SIMPLES E DE FÁCIL ENTENDIMENTO. VALE MENCIONAR QUE AS MÚSICAS DEVEM SER ENCAMINHADAS, INDEPENDENTE DAS ATIVIDADES ELABORADAS PARA O DIA.</b></p> <p><b>RELEMBRANDO...</b></p> <table border="1"><thead><tr><th>SEGUNDA</th><th>TERÇA</th><th>QUARTA</th><th>QUINTA</th><th>SEXTA</th></tr></thead><tbody><tr><td>ATIVIDADES DE JOGOS E BRINCADEIRAS</td><td>HIST.DE LITERATURA INFANTIL ATIVIDADES IMPRESSAS</td><td>ATIVIDADES DE JOGOS E BRINCADEIRAS</td><td>HIST.DE LITERATURA INFANTIL ATIVIDADE IMPRESSA</td><td>ATIVIDADES DE JOGOS E BRINCADEIRAS</td></tr></tbody></table>	SEGUNDA	TERÇA	QUARTA	QUINTA	SEXTA	ATIVIDADES DE JOGOS E BRINCADEIRAS	HIST.DE LITERATURA INFANTIL ATIVIDADES IMPRESSAS	ATIVIDADES DE JOGOS E BRINCADEIRAS	HIST.DE LITERATURA INFANTIL ATIVIDADE IMPRESSA	ATIVIDADES DE JOGOS E BRINCADEIRAS
SEGUNDA	TERÇA	QUARTA	QUINTA	SEXTA							
ATIVIDADES DE JOGOS E BRINCADEIRAS	HIST.DE LITERATURA INFANTIL ATIVIDADES IMPRESSAS	ATIVIDADES DE JOGOS E BRINCADEIRAS	HIST.DE LITERATURA INFANTIL ATIVIDADE IMPRESSA	ATIVIDADES DE JOGOS E BRINCADEIRAS							



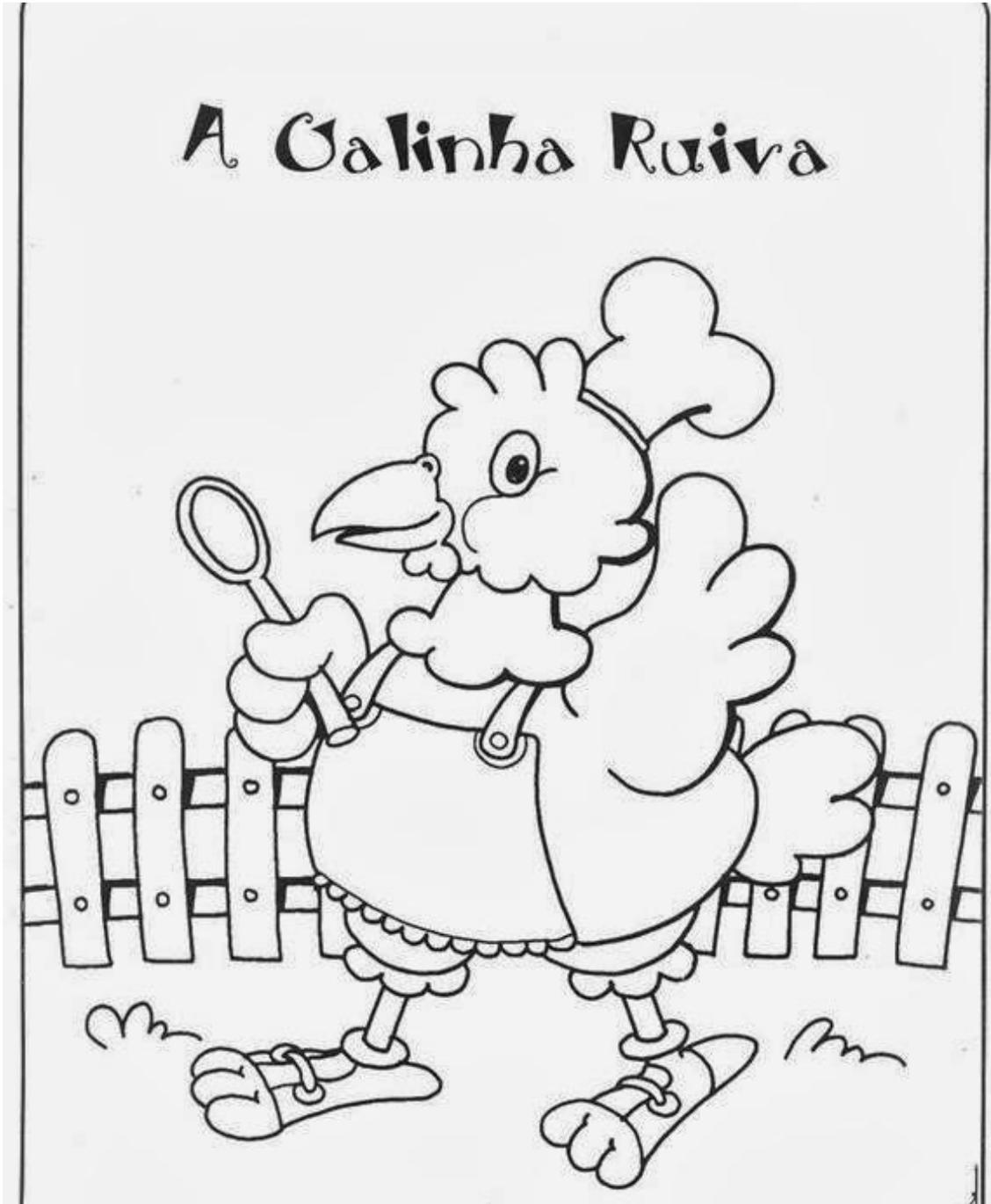
CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL  
PROFESSOR DELERMO POPPI

Rua José Makocsi, nº 335 - Jardim José Erdei, Fone: 39061065

Email: cmeidelermopoppi@rolandia.pr.gov.br

**28° ROTEIRO**

**A Galinha Ruiva**



**NOME:** \_\_\_\_\_

**INFANTIL 4 PROFESSORA:** \_\_\_\_\_



CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL  
PROFESSOR DELERMO POPPI

Rua José Makocsi, nº 335 - Jardim José Erdei, Fone: 39061065

Email: cmeidelermopoppi@rolandia.pr.gov.br

**ROTEIRO: 28**

**ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**  
**PROFESSORAS: Ariane de Paula Souto e Cassiele Messiano**

**- TURMA: INFANTIL 4 A/B/C- PEQUENAS (4 ANOS)**

**PERÍODO DE REALIZAÇÃO DE: 13 A 17 DE SETEMBRO**

**SEGUNDA-FEIRA 13 DE SETEMBRO DE 2021**

ATIVIDADE:	SEQUÊNCIA DA HISTÓRIA DA GALINHA RUIVA
<b>O QUE VAMOS ESTUDAR?</b>	<p><b>(EI03EO07)</b> Expressão de sentimentos que vivencia e reconhece no outro. <b>Usar estratégias pautadas no respeito mútuo para lidar com conflitos nas interações com crianças e adultos.</b></p> <p><b>(EI03EF04)</b> Identificar personagens, cenários, trama, sequência cronológica, ação e intenção dos personagens.(Características gráficas: personagens e cenários) <b>Recontar histórias ouvidas e planejar coletivamente roteiros de vídeos e de encenações, definindo os contextos, os personagens, a estrutura da história.</b></p>
<b>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Expressar, reconhecer e nomear necessidades, emoções e sentimentos que vivencia e observa no outro;</li><li>• Identificar personagens, cenários, trama, sequência cronológica, ação e intenção dos personagens.</li></ul>
<b>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</b>	<p><b>1º MOMENTO:</b> Iniciaremos a aula de hoje com a canção do Bom dia. Faremos o cabeçalho no quadro, também como tempo está e a chamada.</p> <p><b>NESTA SEMANA TRABALHAREMOS COM A HISTÓRIA DA GALINHA RUIVA</b></p> <p><b>2º MOMENTO:</b> Será apresentada a história: GALINHA RUIVA, em vídeo para que as crianças assistam.</p>



CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL  
PROFESSOR DELERMO POPPI

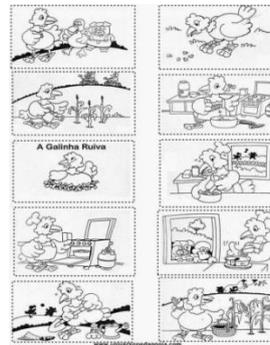
Rua José Makocsi, nº 335 - Jardim José Erdei, Fone: 39061065

Email: cmeidelermopoppi@rolandia.pr.gov.br

<https://www.youtube.com/watch?v=UXDbwUJtz4s>

**3º MOMENTO:** Conversaremos com as crianças sobre tudo que eles observaram na história, os personagens, cenário, sequência e etc.

**4º MOMENTO:** Entregaremos uma atividade impressa onde as crianças deverão pintar, e em seguida recortar e colocar na sequência correta em que aconteceu a história.



**5º MOMENTO:** Brincaremos de **PEGOU FOGO NO PAIOL**

**1º PASSO:** A professora irá desenhar alguns círculos no chão, ou espalhar bambolês, o número de círculos ou bambolês desenhados devem ser menor que o número dos participantes, se há 10 alunos, fará 9 círculo.

**2º PASSO:** A professora irá perguntar **PEGOU FOGO** na escola? As crianças respondem **NÃO!**, **PEGOU FOGO** no pátio? **NÃO**, e ao perguntar **PEGOU FOGO NO PAIOL** as crianças respondem **SIM** e saem correndo procurando um círculo para entrar dentro. Aquela que não entrou em nenhum círculo ou bambolê está fora da brincadeira

**3º PASSO:** A professora vai perguntando se **PEGOU FOGO** em algum outro local e a crianças respondem **NÃO** até que pergunte se **PEGOU FOGO NO PAIOL** e assim por diante.

**6º MOMENTO:** Será entregue uma atividade impressa onde as crianças com auxílio da professora irá escrever o nome dos personagens da história, depois deverão ligar cada animal a sua casinha. Por fim pintar a



CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL  
PROFESSOR DELERMO POPPI

Rua José Makocsi, nº 335 - Jardim José Erdei, Fone: 39061065

Email: cmeidelermopoppi@rolandia.pr.gov.br

atividade, recortar em volta e colar no caderno.



**COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?**

- Atividade impressa: Pintar, recortar e montar a sequência da história. Por fim colar no caderno.
- Atividade impressa: Escrever o nome dos personagens da história. Ligar cada personagem a sua casinha.

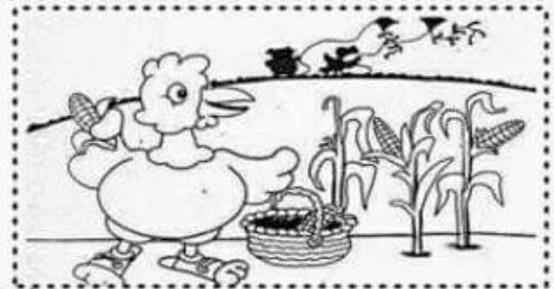
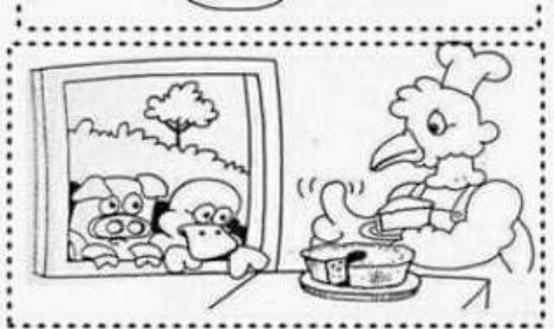
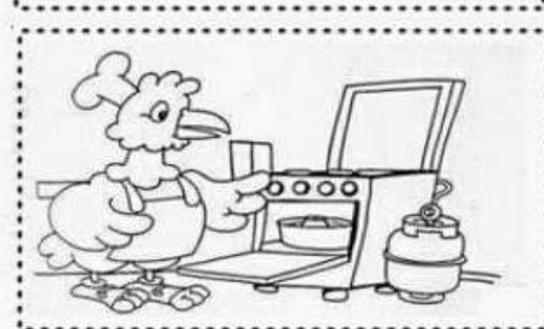
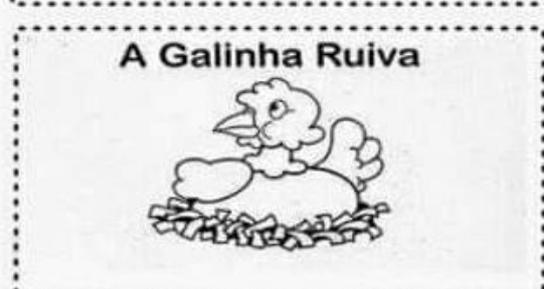
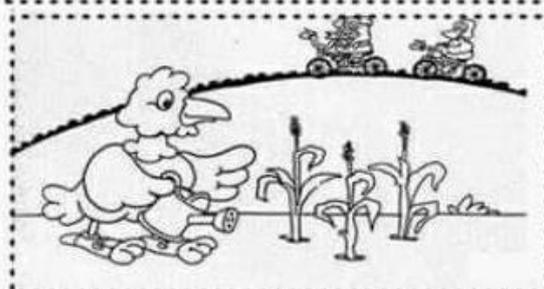
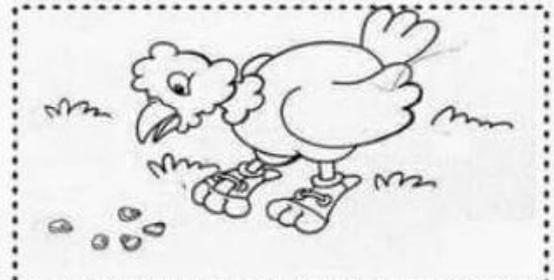
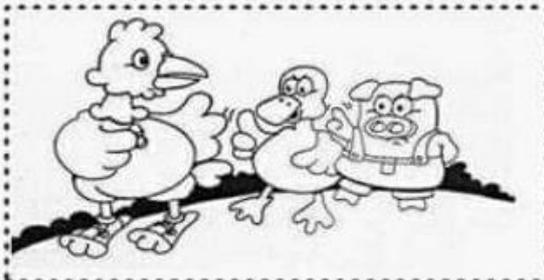


CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL  
PROFESSOR DELERMO POPPI

Rua José Makocsi, nº 335 - Jardim José Erdei, Fone: 39061065

Email: cmeidelermopoppi@rolandia.pr.gov.br

**PINTE, RECORTE E MONTE A HISTÓRIA DA GALINHA RUIVA NA  
SEQUÊNCIA CORRETA.POR FIM COLE NO CADERNO.**





CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL  
PROFESSOR DELERMO POPPI

Rua José Makocsi, nº 335 - Jardim José Erdei, Fone: 39061065

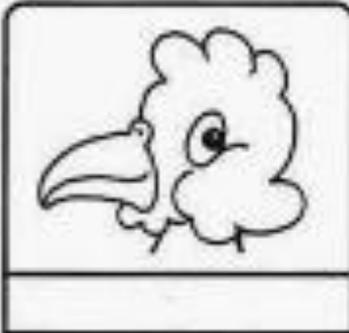
Email: cmeidelermopoppi@rolandia.pr.gov.br

A GALINHA RUIVA

## OS PERSONAGENS DA HISTÓRIA



ESCREVA OS NOMES DOS PERSONAGENS DA HISTÓRIA. A GALINHA RUIVA.



LIGUE CADA PERSONAGEM À SUA CASINHA:



GALINHA



PATO



PORCO



CHIQUEIRO



GALINHEIRO



LAGOA



CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL  
PROFESSOR DELERMO POPPI

Rua José Makocsi, nº 335 - Jardim José Erdei, Fone: 39061065

Email: cmeidelermopoppi@rolandia.pr.gov.br

**TERÇA-FEIRA 14 DE SETEMBRO DE 2021**

<b>ATIVIDADE:</b>	<b>NÚMERO E QUANTIDADES DA GALINHA RUIVA</b>
<b>O QUE VAMOS ESTUDAR?</b>	<p><b>(EI03ET05)</b> Medidas padronizadas e não padronizadas de comprimento, massa, capacidade, e tempo. <b>Classificar objetos e figuras de acordo com suas semelhanças e diferenças.</b></p> <p><b>(EI03ET07)</b> Representação de quantidades. <b>Relacionar números às suas respectivas quantidades e identificar o antes, o depois e o entre em uma sequência.</b></p> <p><b>(EI03EO03)</b> Convívio e interação social <b>Ampliar as relações interpessoais, desenvolvendo atitudes de participação e cooperação.</b></p>
<b>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Organizar materiais e brinquedos em caixas de acordo com critérios definidos.</li><li>• Representar e comparar quantidades em contextos diversos (desenhos, objetos, brincadeiras, jogos e outros) de forma convencional ou não convencional, ampliando progressivamente a capacidade de estabelecer correspondência entre elas.</li><li>• Participar de situações de interações e brincadeiras agindo de forma solidária ecolaborativa</li></ul>
<b>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</b>	<p><b>1º MOMENTO:</b> Iniciaremos a aula de hoje com a canção do Bom dia. Faremos o cabeçalho no quadro, também como tempo está e a chamada.</p> <p><b>2º MOMENTO:</b> Vamos cantar/ assistir a canção da GALINHAZINHA, disponível no link a seguir: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=VVDhxLG5RoU">https://www.youtube.com/watch?v=VVDhxLG5RoU</a></p> <p><b>3º MOMENTO:</b> De um lado no pátio externo serão espalhados vários legos de diferentes tamanhos e cores. Do outro lado haverá folhas de papéis criativo coloridos, espalhados um ao lado do outro. Ao comando da professora as crianças deverão correr pegar legos e colocar em cima da folha que corresponde à cor do lego.</p>



CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL  
PROFESSOR DELERMO POPPI

Rua José Makocsi, nº 335 - Jardim José Erdei, Fone: 39061065

Email: cmeidelermopoppi@rolandia.pr.gov.br



**4º MOMENTO:** Entregaremos uma atividade impressa, onde a professora irá ler a parlenda. Em seguida as crianças precisam contar quantos ovos à galinha irá chocar e registrar no espaço destinado e pintar a quantidade de pintinhos que a galinha vai ter.

GALINHA CHOCA  
VAI TER PINTINHOS  
TODOS BEM GORDOS  
E BEM LINDINHOS



1. QUANTOS FILHOTES A GALINHA CHOCA VAI TER? DESCUBRA CONTANDO OS OVOS E REGISTRE NOS QUADROS.

--	--	--	--	--

2. PINTE A QUANTIDADE DE FILHOTES QUE A GALINHA CHOCA VAI TER



**5º MOMENTO:** Nesta próxima atividade impressa utilizando crepom ou outro papel de cor AMARELA faça bolinhas para representar o milho. Cole a quantidade de milho necessário para alimentar os pintinhos de acordo com a quantidade escrita.

1. VAMOS ALIMENTAR O PINTINHO AMARELINHO COLANDO O NÚMERO DE GRãos DE MILHO INDICADO EM CADA QUADRO?



5



7



9

**COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?**

- Conte os ovos que a galinha está chocando e registre a quantidade.
- Pinte a quantidade de pintinhos que a galinha vai ter.
- Com algum papel na cor amarela, faça bolinha para representar o milho que irá alimentar os



CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL  
PROFESSOR DELERMO POPPI

Rua José Makocsi, nº 335 - Jardim José Erdei, Fone: 39061065

Email: cmeidelermopoppi@rolandia.pr.gov.br

pintinhos de acordo com as quantidades escrita.

GALINHA CHOCA

VAI TER PINTINHOS

TODOS BEM GORDOS

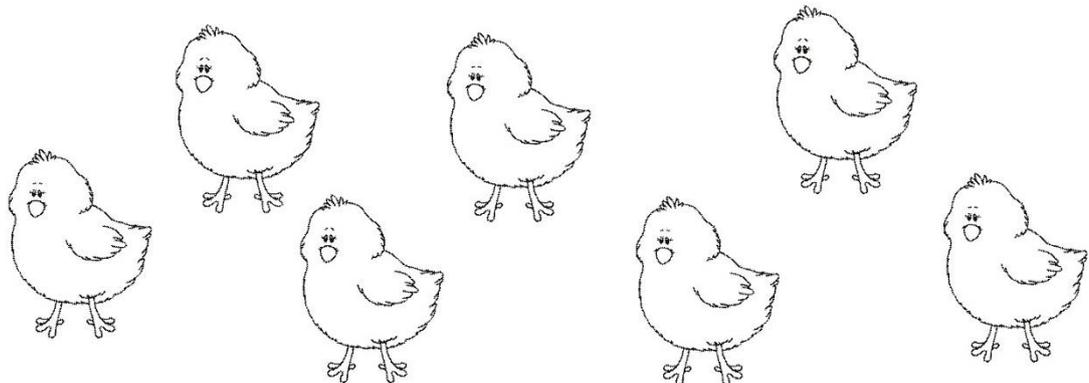
E BEM LINDINHOS



1. QUANTOS FILHOTES A GALINHA CHOCA VAI TER? DESCUBRA CONTANDO OS OVOS E REGISTRE NOS QUADROS.

--	--	--	--	--	--

2. PINTA A QUANTIDADE DE FILHOTES QUE A GALINHA CHOCA VAI TER





CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL  
PROFESSOR DELERMO POPPI

Rua José Makocsi, nº 335 - Jardim José Erdei, Fone: 39061065

Email: cmeidelermopoppi@rolandia.pr.gov.br

**COM ALGUM PAPEL NA COR AMARELA, FAÇA BOLINHA PARA REPRESENTAR O MILHO QUE IRÁ ALIMENTAR OS PINTINHOS DE ACORDO COM AS QUANTIDADES ESCRITA.**

**1. VAMOS ALIMENTAR O PINTINHO AMARELINHO COLANDO O NÚMERO DE GRÃOS DE MILHO INDICADO EM CADA QUADRO?**



5



7



9



CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL  
PROFESSOR DELERMO POPPI

Rua José Makocsi, nº 335 - Jardim José Erdei, Fone: 39061065

Email: cmeidelermopoppi@rolandia.pr.gov.br

**QUARTA-FEIRA 15 DE SETEMBRO DE 2021**

<b>ATIVIDADE:</b>	<b>PINTURA E DOBRADURA DA GALINHA</b>
<b>O QUE VAMOS ESTUDAR?</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• <b>(EI03TS02)</b>Elementos da linguagem visual: texturas, cores, superfícies, volumes, espaços, formas,etc</li></ul> <p><b>Expressar-se livremente por meio de desenho, pintura, colagem, dobradura e escultura, criando produções bidimensionais e tridimensionais.</b></p> <p><b>(EI03TS03)</b> Imitação como forma de expressão. <b>Reconhecer as qualidades do som (intensidade, duração, altura e timbre), utilizando-as em suas produções sonoras e ao ouvir músicas esons.</b></p> <p><b>(EI03CG03)</b> Linguagem: musical, dramática, corporal <b>Criar movimentos, gestos, olhares e mímicas em brincadeiras, jogos e atividades artísticas como dança, teatro e música.</b></p>
<b>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Manipular e identificar materiais de diferentes texturas: lisas, ásperas, macias, duras, moles etc.</li><li>• Apreciar produções audiovisuais como musicais, brinquedos cantados, teatros para reconhecer as qualidades sonoras.</li><li>• Combinar seus movimentos com os de outras crianças e explorar novos movimentos usando gestos, seu corpo e sua voz.</li></ul>
<b>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</b>	<p><b>1º MOMENTO:</b> Iniciaremos a rotina com Bom dia/Boa tarde, janela do tempo, quantas crianças têm na sala, chamada e musicalização. Neste momento também escrevemos no quadro o nome de cada criança, contamos quantas letras têm no nome de cada uma e etc.</p> <p><b>2º MOMENTO:</b> Neste momento no pátio coberto vamos cantar a Música da Galinha para todas as crianças, e para representar cada personagem vamos utilizar palitoches.</p> <p><b>Para as crianças que estão realizando o roteiro em casa, acesse o link com a música:</b></p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=VJgHr3kEKbw">https://www.youtube.com/watch?v=VJgHr3kEKbw</a></p> <p><b>3º MOMENTO:</b> Agora vamos fazer a pintura da galinha</p>



CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL  
PROFESSOR DELERMO POPPI

Rua José Makocsi, nº 335 - Jardim José Erdei, Fone: 39061065

Email: cmeidelermopoppi@rolandia.pr.gov.br

com as mãos. No caderno de desenho peça para a criança fazer um fundo (com a grama, sol e etc) para que depois a criança possa colar a pintura.



**4º MOMENTO:** Depois vamos fazer a dobradura. Acesse o link da explicação de como vamos fazer a dobradura.

<https://www.youtube.com/watch?v=mywR6mBeaUw>

**Após realizar a dobradura cole em outro papel, e peça para a mamãe trazer junto com o roteiro para que a professora possa expor na escola junto com os demais coleguinhas.**



**COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?**

- Pintura da galinha com o carimbo das mãos.
- Dobradura da galinha.



CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL  
PROFESSOR DELERMO POPPI

Rua José Makocsi, nº 335 - Jardim José Erdei, Fone: 39061065

Email: cmeidelermopoppi@rolandia.pr.gov.br

QUINTA-FEIRA 16 DE SETEMBRO DE 2021

<b>ATIVIDADE:</b>	<b>MOVIMENTANDO COM A GALINHA RUIVA</b>
<b>O QUE VAMOS ESTUDAR?</b>	<p>(EI03EO02) <b>Cuidados com o corpo.</b> Agir de maneira independente, com confiança em suas capacidades, reconhecendo suas conquistas e limitações.</p> <p>(EI03CG01) <b>Movimento: gestos, expressões faciais e mímicas.</b> Criar com o corpo formas diversificadas de expressão de sentimentos, sensações e emoções, tanto nas situações do cotidiano quanto em brincadeiras, dança, teatro, música.</p> <p>(EI03EF05) <b>Criação e reconto de histórias.</b> Recontar histórias ouvidas para produção de reconto escrito, tendo o(a) professor(a) como escriba.</p>
<b>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Conhecer o próprio corpo e suas possibilidades motoras, sensoriais e expressivas.</li><li>• Vivenciar e promover jogos de imitação e de expressão de sentimentos.</li><li>• Criar e contar histórias ou acontecimentos oralmente, com base em imagens ou temas sugeridos.</li></ul>
<b>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</b>	<p><b>1º MOMENTO:</b> Iniciaremos a rotina com Bom dia/Boa tarde, janela do tempo, quantas crianças têm na sala, chamada e musicalização.</p> <p><b>2º MOMENTO:</b> No pátio interno faremos a GINÁSTICA DOS ANIMAIS onde seguiremos as orientações descritas no vídeo a seguir: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=N_Q2mamuMaU">https://www.youtube.com/watch?v=N_Q2mamuMaU</a></p> <p><b>3º MOMENTO:</b> Neste mesmo ambiente será entregue algumas máscara para que as crianças escolham e possam representar algum personagem da galinha</p>



CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL  
PROFESSOR DELERMO POPPI

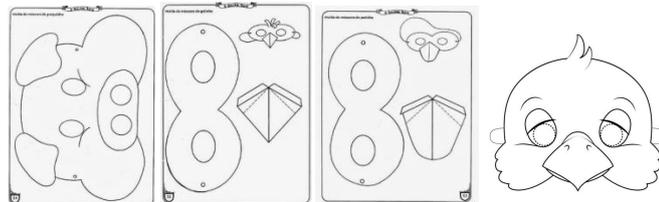
Rua José Makocsi, nº 335 - Jardim José Erdei, Fone: 39061065

Email: cmeidelermopoppi@rolandia.pr.gov.br

ruiva



**PARA AS CRIANÇAS QUE ESTÃO REALIZANDO O ROTEIRO EM CASA SEGUIR A SEGUIR AS MÁSCARAS PARA QUE POSSA ESCOLHER UMA DELAS, COLORIR E CONFECCIONAR**



**4º MOMENTO:** As crianças irão dramatizar a história, poderão improvisar as falas, porém devem levar em consideração a sequência da história.

**QUEM ESTIVER REALIZANDO O ROTEIRO EM CASA NOS ENVIE FOTO OU VIDEOS DA DRAMATIZAÇÃO**

**5ºMOMENTO:** Brincaremos do DESAFIO DOS ANIMAIS onde as crianças deverão transportar, bolinhas ou outro objeto de um lado para o outro imitando os animais, assim como mostra no vídeo a seguir:

<https://www.youtube.com/watch?v=D3Te6vGW3jI>

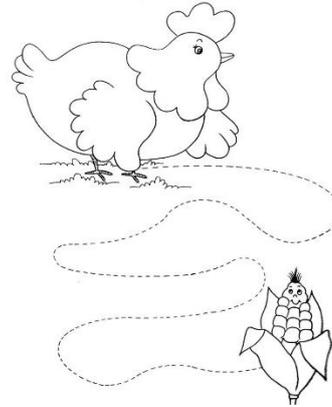
**6ºMOMENTO:** Atividade impressa: Traça com lápis, o pontilhado do percurso para a galinha chegar até no milho. Agora pinte e cole bolinhas de papel crepom sobre o pontilhado.



CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL  
PROFESSOR DELERMO POPPI

Rua José Makocsi, nº 335 - Jardim José Erdei, Fone: 39061065

Email: cmeidelermopoppi@rolandia.pr.gov.br



**COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?**

- Dramatizar a história (foto/vídeo);
- Atividade impressa: Traça co lápis, o pontilhado do percurso para a galinha chegar até no milho. Agora pinte e cole bolinhas de papel crepom sobe o pontilhado.

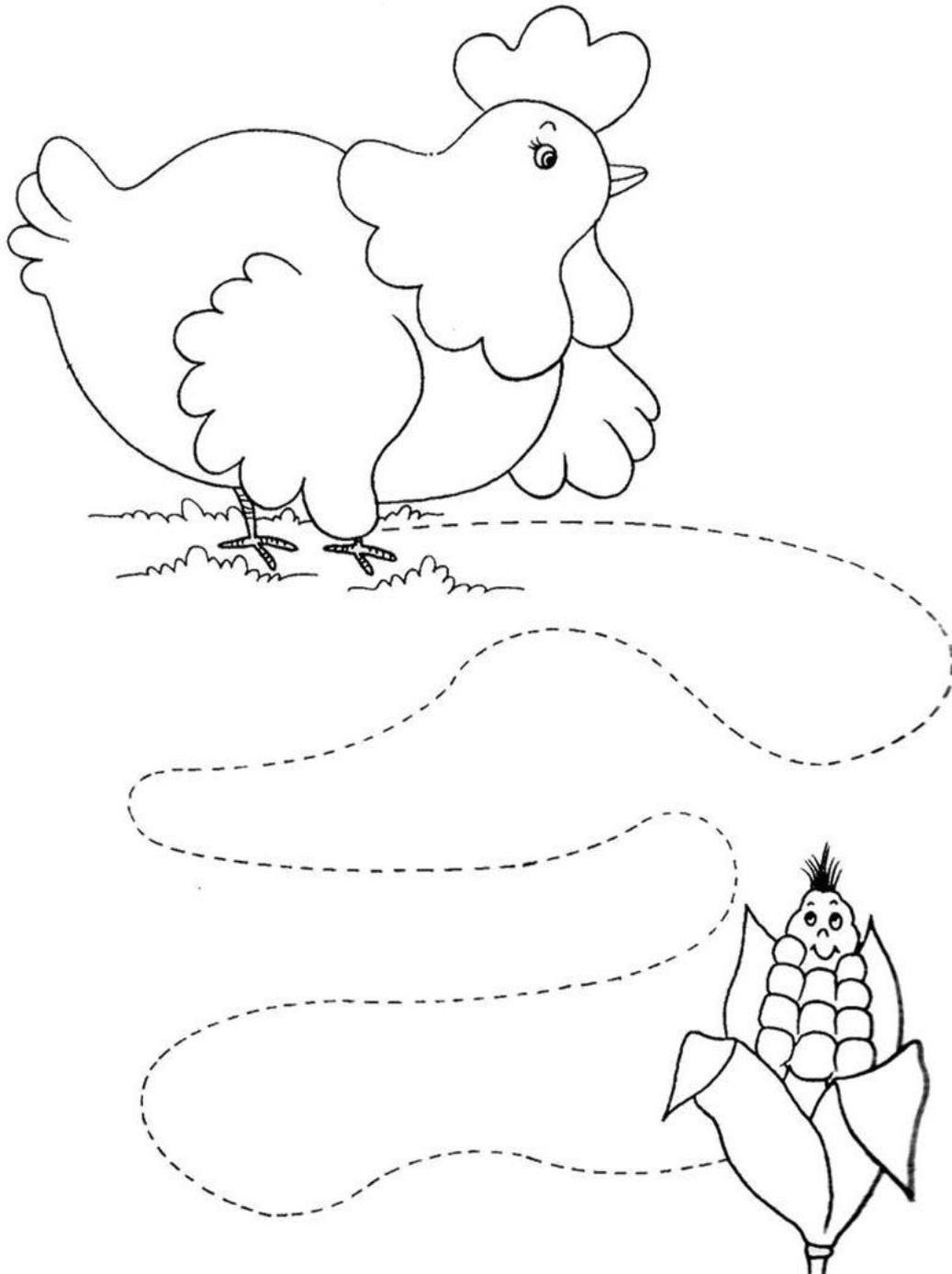


CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL  
PROFESSOR DELERMO POPPI

Rua José Makocsi, nº 335 - Jardim José Erdei, Fone: 39061065

Email: [cmeidelermopoppi@rolandia.pr.gov.br](mailto:cmeidelermopoppi@rolandia.pr.gov.br)

**TRAÇA CO LÁPIS, O PONTILHADO DO PERCURSO PARA A GALINHA  
CHEGAR ATÉ NO MILHO. AGORA PINTE E COLE BOLINHAS DE PAPEL  
CREPOM SOBE O PONTILHADO.**

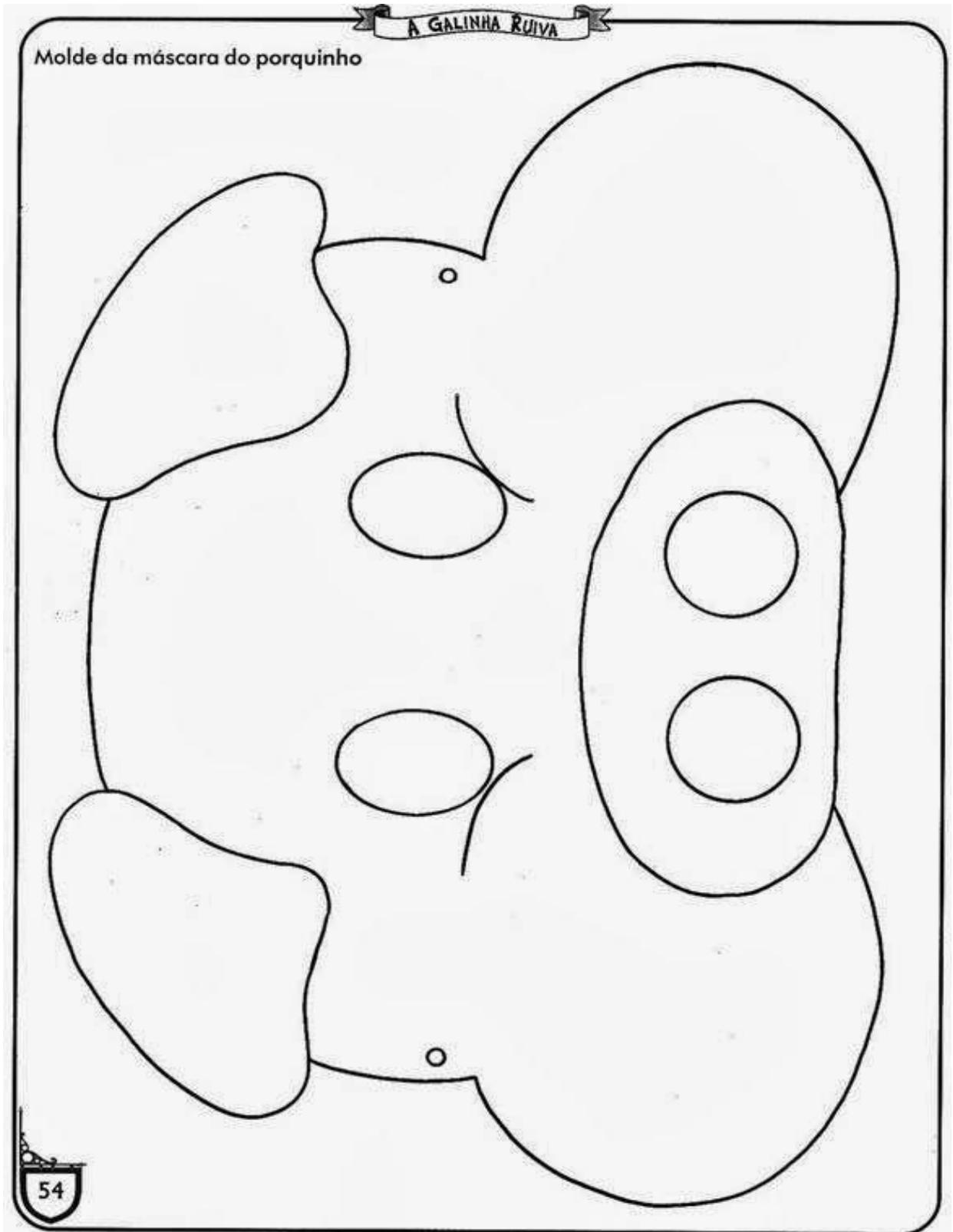




CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL  
PROFESSOR DELERMO POPPI

Rua José Makocsi, nº 335 - Jardim José Erdei, Fone: 39061065

Email: [cmeidelermopoppi@rolandia.pr.gov.br](mailto:cmeidelermopoppi@rolandia.pr.gov.br)

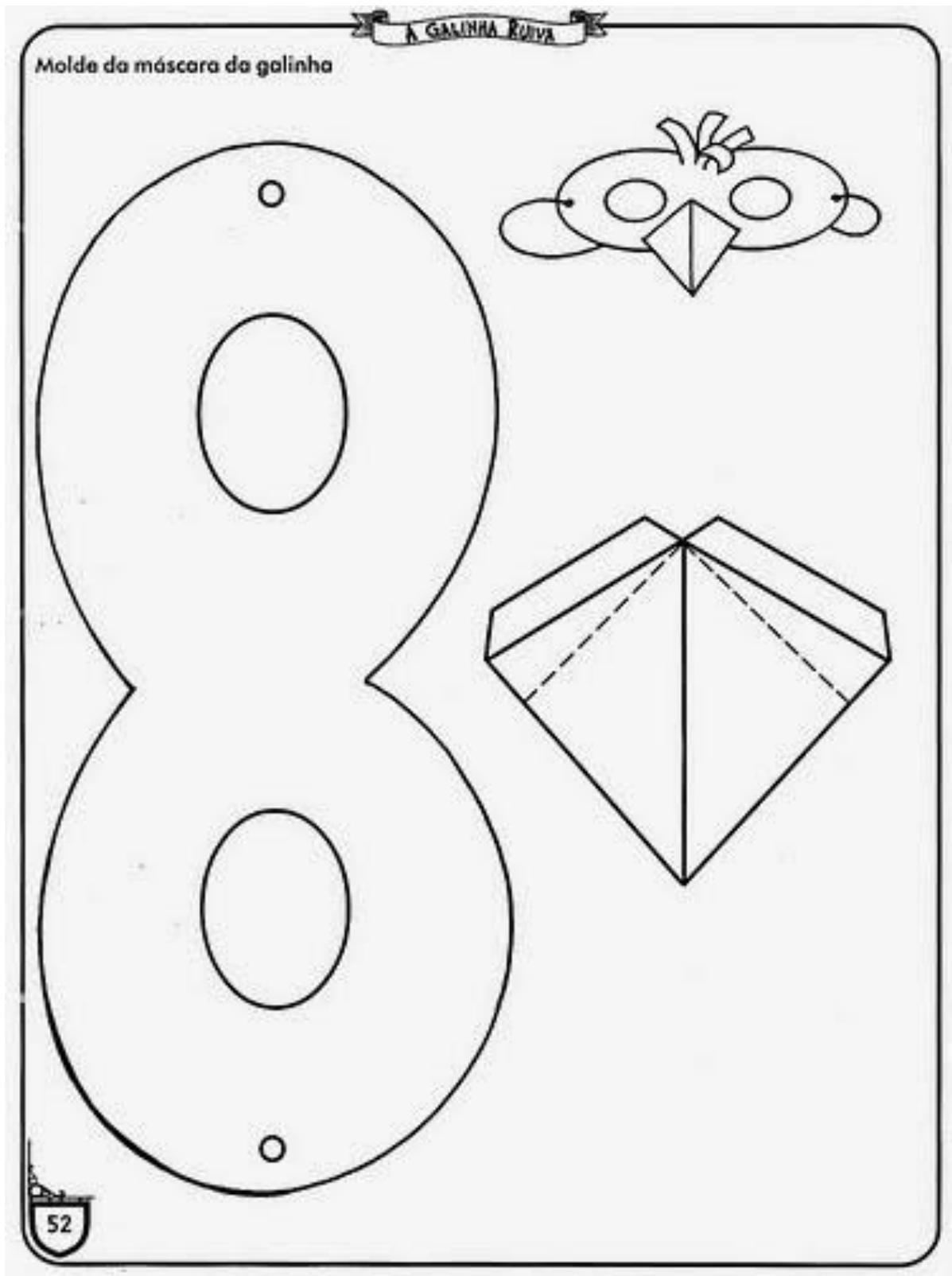




CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL  
PROFESSOR DELERMO POPPI

Rua José Makocsi, nº 335 - Jardim José Erdei, Fone: 39061065

Email: [cmeidelermopoppi@rolandia.pr.gov.br](mailto:cmeidelermopoppi@rolandia.pr.gov.br)

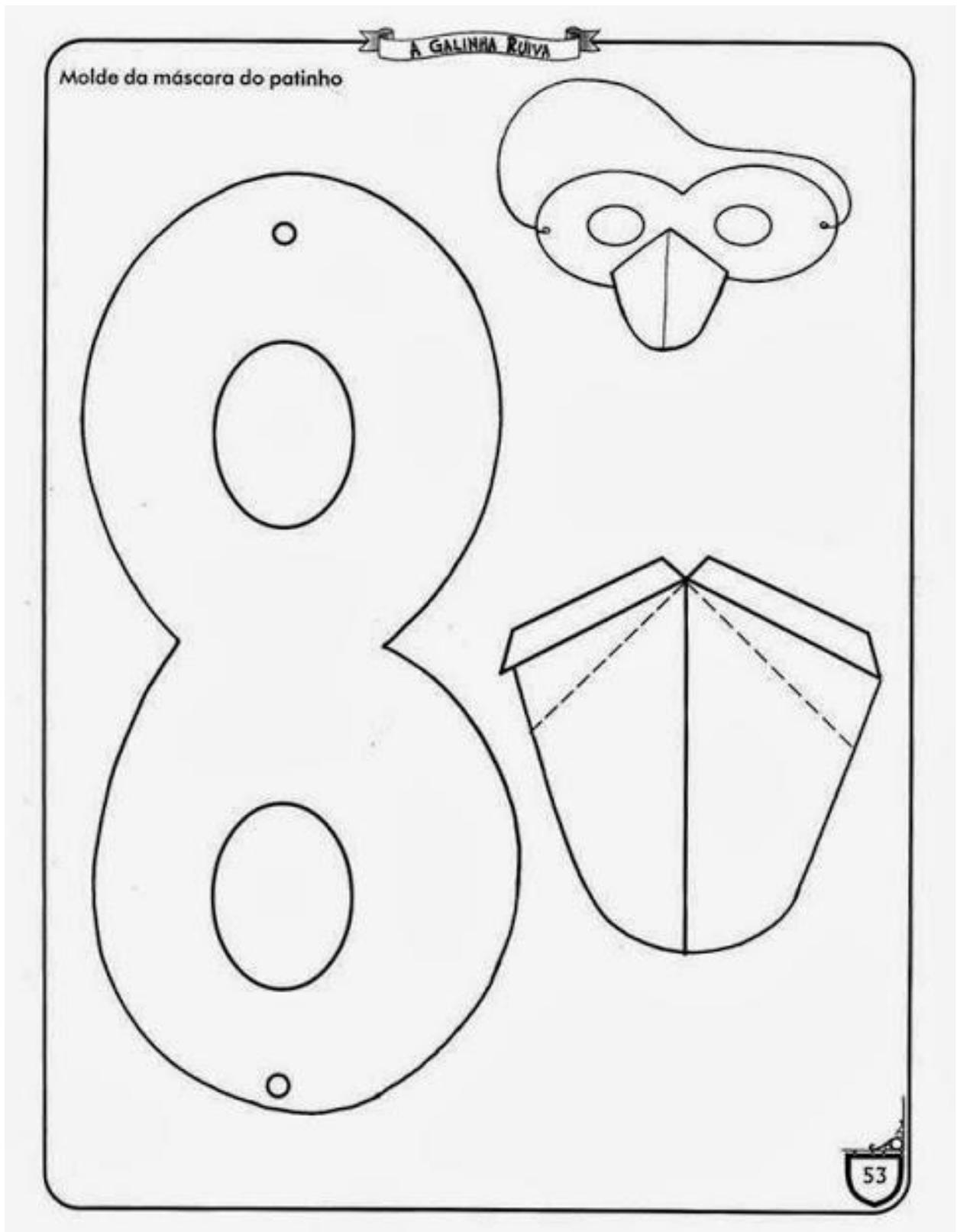




CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL  
PROFESSOR DELERMO POPPI

Rua José Makocsi, nº 335 - Jardim José Erdei, Fone: 39061065

Email: cmeidelermopoppi@rolandia.pr.gov.br



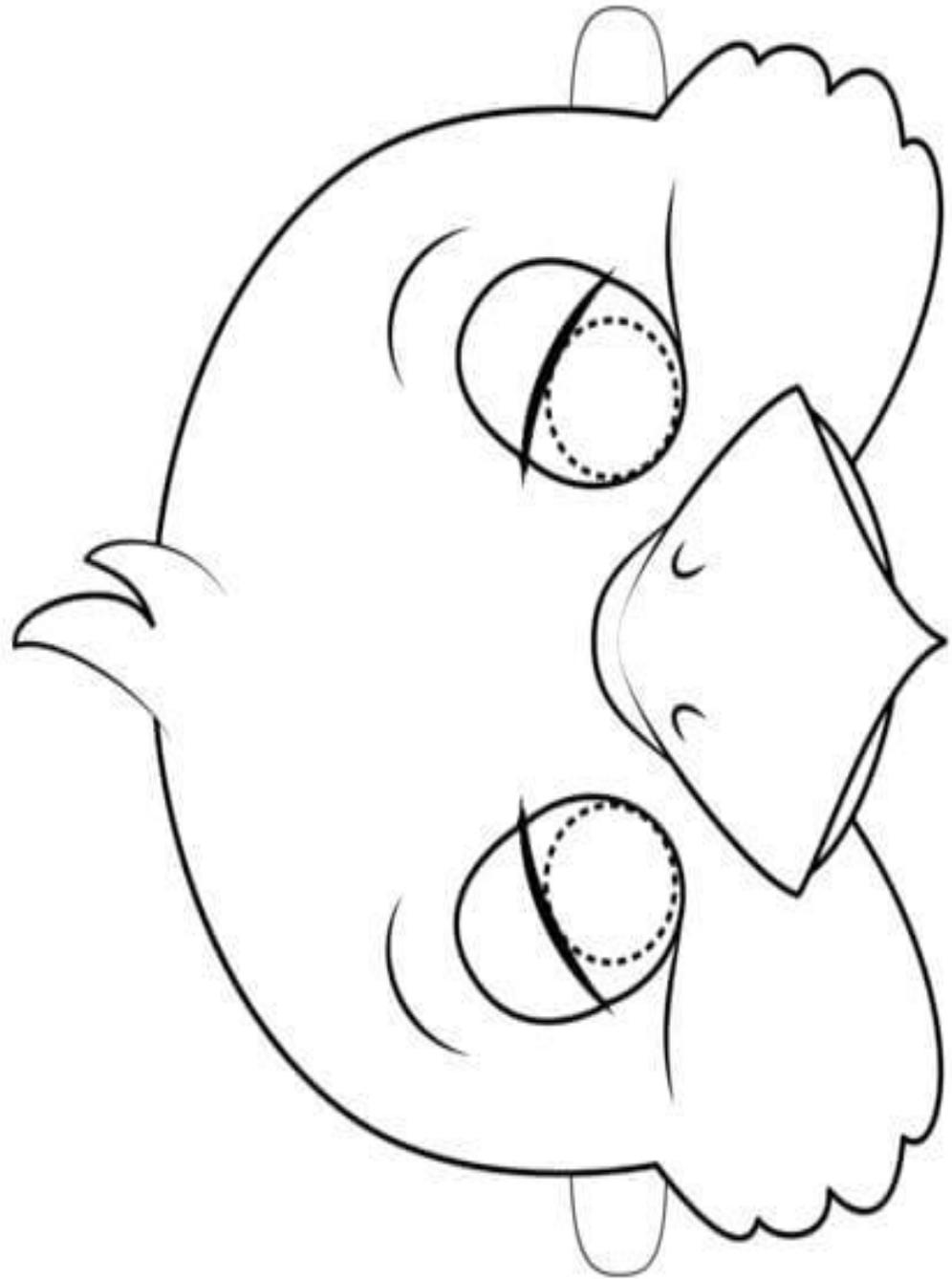


CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL  
PROFESSOR DELERMO POPPI

Rua José Makocsi, nº 335 - Jardim José Erdei, Fone: 39061065

Email: [cmeidelermopoppi@rolandia.pr.gov.br](mailto:cmeidelermopoppi@rolandia.pr.gov.br)

**MOLDE DO PINTINHO**





CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL  
PROFESSOR DELERMO POPPI

Rua José Makocsi, nº 335 - Jardim José Erdei, Fone: 39061065

Email: cmeidelermopoppi@rolandia.pr.gov.br

**SEXTA-FEIRA 17 DE SETEMBRO DE 2021**

<b>ATIVIDADE:</b>	<b>RECEITA DA GALINHA RUIVA</b>
<b>O QUE VAMOS ESTUDAR?</b>	<p><b>(EI03ET07)</b> Representação de quantidades. <b>Relacionar números às suas respectivas quantidades e identificar o antes, o depois e o entre em uma sequência.</b></p> <p><b>(EI03ET02)</b> Elementos da natureza: terra, fogo, ar e água <b>Observar e descrever mudanças em diferentes materiais, resultantes de ações sobre eles, em experimentos envolvendo fenômenos naturais e artificiais.</b></p> <p><b>(EI03CG04)</b> Hábitos alimentares, de higiene e descanso</p> <p><b>Adotar hábitos de autocuidado relacionados à higiene, alimentação, conforto e aparência.</b></p>
<b>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Representar e comparar quantidades em contextos diversos (desenhos, objetos, brincadeiras, jogos e outros) de forma convencional ou não convencional, ampliando progressivamente a capacidade de estabelecer correspondência entre elas.</li><li>• Perceber os elementos (terra, fogo, ar e água) enquanto produtores de fenômenos da natureza e reconhecer suas ações na vida humana (chuva, seca, frio e calor).</li><li>• Reconhecer a importância de desenvolver hábitos de boas maneiras ao alimentar-se.</li></ul>
<b>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</b>	<p><b>1º MOMENTO:</b> Iniciaremos a rotina com Bom dia/Boa tarde, janelas do tempo, quantas crianças têm na sala, chamada e musicalização. Neste momento também escrevemos no quadro o nome de cada criança, contamos quantas letras têm no nome de cada uma e etc.</p> <p><b>2º MOMENTO:</b> Apresentaremos em forma de vídeo a receita de um BOLO DE MILHO</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=5cEKGHSv0Vg">https://www.youtube.com/watch?v=5cEKGHSv0Vg</a></p> <p><b>INGREDIENTES:</b> 3 OVOS 1 LATA DE MILHO 1 LATA DE AÇÚCAR</p>



CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL  
PROFESSOR DELERMO POPPI

Rua José Makocsi, nº 335 - Jardim José Erdei, Fone: 39061065

Email: cmeidelermopoppi@rolandia.pr.gov.br

**1/2 LATA DE ÓLEO**  
**1 LATA DE FUBARINA, MILHARINA OU FUBÁ**  
**1 LATA DE LEITE**  
**1 COLHER (SOPA) DE FERMENTO**

**MODO DE PREPARO:**

**BATA TODOS OS INGREDIENTES NO LIQUIDIFICADOR E LEVE A UMA FORMA UNTADA A FORNO PRÉ-AQUECIDO ATÉ DOURAR OU FAÇA TESTE DO PALITO**

**3º MOMENTO:** Mostraremos cada ingrediente e conversaremos com a criança a função e quantidade que utilizaremos de cada um deles.

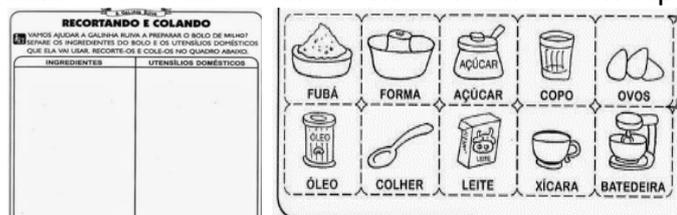
**4º MOMENTO:** Na parede será colado um cartaz e nele a professora irá registrar escrevendo os ingredientes necessários, quantidades e modo de preparo para a execução da receita.

**5º MOMENTO:** Com a ajuda das crianças na mesa do refeitório faremos a receita sempre observando as quantidades descritas na receita no cartaz.

**QUEM ESTIVER REALIZANDO ESTA ATIVIDADE EM CASA REGISTRE POR MEIO DE VIDEOS OU FOTOS E ENVIE NO GRUPO.**

**6º MOMENTO:** Em seguida, colocaremos o bolo para assar. Neste momento iremos conversar com as crianças e explicar porque o bolo deve ir ao forno, o que o CALOR do FOGO fará como ficaria caso não fosse ao forno.

**7º MOMENTO:** Em quanto o bolo assa faremos uma atividade impressa. Pinte e recorte os ingredientes e utensílios domésticos necessários para o preparo do bolo e os cole no local correspondente.



**8º MOMENTO:** Enquanto retiramos o bolo do forno e mostramos o resultado para as crianças, conversaremos sobre a importância de uma alimentação saudável e os hábitos alimentares.

**COMO VAMOS REGISTRAR O QUE**

- Cartaz da receita;
- Pinte e recorte os ingredientes e utensílios



CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL  
PROFESSOR DELERMO POPPI

Rua José Makocsi, nº 335 - Jardim José Erdei, Fone: 39061065

Email: cmeidelermopoppi@rolandia.pr.gov.br

APRENDEMOS?

domésticos necessários para o preparo do bolo e os cole no local correspondente.

**A GALINHA RUIVA**

## RECORTANDO E COLANDO

**VAMOS AJUDAR A GALINHA RUIVA A PREPARAR O BOLO DE MILHO? SEPARE OS INGREDIENTES DO BOLO E OS UTENSÍLIOS DOMÉSTICOS QUE ELA VAI USAR. RECORTE-OS E COLE-OS NO QUADRO ABAIXO.**

INGREDIENTES	UTENSÍLIOS DOMÉSTICOS

 <b>FUBÁ</b>	 <b>FORMA</b>	 <b>AÇÚCAR</b>	 <b>COPO</b>	 <b>OVOS</b>
 <b>ÓLEO</b>	 <b>COLHER</b>	 <b>LEITE</b>	 <b>XÍCARA</b>	 <b>BATEDEIRA</b>